

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.4 Методы изучения публичной политики

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жуков Дмитрий Сергеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе методы анализа процессов публичной политики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в искусственный интеллект	+						
2	Введение в проектную деятельность		+					

3	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+
4	Духовно-нравственное воспитание	+					
5	Конфликты и безопасность в Большой Евразии						+
6	Методика подготовки научных публикаций						+
7	Методика проведения научного исследования				+		
8	Основы публичного выступления						+
9	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+	
10	Педагогика	+					
11	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+		
12	Принципы систематизации научного материала					+	
13	Проектный семинар			+	+	+	+
14	Публичная политика: теория и практика				+		
15	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+
16	Россия в политических и интеграционных процессах в Большой Евразии (СНГ, ШОС, ЕАЭС)				+		
17	Современная внешняя политика КНР					+	
18	Стартап: идея с нуля				+		
19	Стартап: от идеи к MVP					+	
20	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+

21	Управление в социальной сфере						+	
22	Управление общественными отношениями					+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Методы изучения публичной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Методы изучения публичной политики» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Мониторинг и анализ публичной политики: основные понятия и концепции	2	2	5	Практическое задание
2	Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений	2	2	5	Практическое задание

3	Формализация социально-политических явлений и процессов. Рейтингование	2	2	5	Тестирование; Практическое задание
4	Анализ трендов и экстраполяция	2	2	5	Практическое задание
5	Сетевой анализ	4	4	10	Практическое задание
6	Субъективные (экспертные) аналитические методы	4	4	10	Тестирование; Практическое задание

Тема 1. Мониторинг и анализ публичной политики: основные понятия и концепции (УК-6)

Лекция.

Политический анализ и прогнозирование, принятие политических решений, аналитическое обеспечение политики: основные понятия и концепции.

Политика как предмет политического анализа. Задачи политического анализа. Сферы применения политанализа. Использование данных смежных дисциплин в политанализе. Практическая ориентированность политанализа. Американская и европейские школы политанализа. Ретроспективный и перспективный анализ решений. Анализ текущих решений и исполняемых программ. Обратная связь про оценки решений. Веер перспектив. Оценка гипотетических альтернативных решений. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений. А. Рациональный подход. Максимизация выгоды при заданном уровне издержек. Минимизация издержек при заданном уровне выгод. Достоинства и недостатки рационального подхода. Формализованные методики в рамках рационального подхода. Проблема полноты данных и определения целей в рамках рационального подхода. Б. Поведенческий подход. Плюралистичность и изменчивость политических целей. Политика – искусство возможного. Анализ компромиссов и «проходимости» решений.

Практическое занятие.

Задание: проанализировать статью, направленную против Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить: какие цели преследовала статья, какова позиция и аргументация Ваших противников, какие способы искажения информации использованы в статье, каковы возможные дальнейшие акции Ваших противников, каково информационное значение статьи, каковы характеристики издания и пр. (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ печатного текста.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Используя людей как источник данных, собрать информацию о реакции основных политических и экономических акторов региона на вероятную инициативу федерального центра. Суть инициативы: право назначения главы администрации города - областного центра передаётся Президенту Российской Федерации. (см. типовой алгоритм анализа и проведения интервью в лекции)
- 2 Технология выполнения задания: интервью с информаторами.

Тема 2. Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений (УК-6)

Лекция.

Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений.

Основные этапы осуществления политического анализа. Зависимость алгоритма анализа от предмета и задач. Формулирование проблемы. Концептуализация и операционализация проблема. Поиск и структурирование значимых данных, фактов и свидетельств. Моделирование проблемы. Определение целей, задач и ограничений. Определение альтернативных решений (веер перспектив). Прогнозирование последствий и оценка альтернатив. Выбор решения. Анализ проходимости решения. Презентация результатов политанализа.

Формулирование проблемы в политанализе. Выявление хронологических ограничений решения проблемы. Ранжирование приоритетов исследования, выбор уровня анализа, выбор способа измерения. Изучение проблемной (целевой) аудитории. Анализ интересов. Игры с нулевой и ненулевой суммами.

Алгоритмы политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического события, анализ политической акции, анализ публикаций в СМИ, анализ политического лидера, анализ политической кампании.

Основы анализа информационного пространства. Основные понятия информационного пространства: информационная повестка дня, каналы информации, информационные посредники, информационное событие, информационная кампания. Герменевтические и количественные методы изучения информационного пространства.

Практическое занятие.

Анализ политического события

Задание: провести анализ политической акции противников Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить организаторов акции, её цель (явную и тайную), её последствия, возможные дальнейшие действия противников, общественный резонанс, информационное значение (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: включённое наблюдение (если представится возможность), анализ откликов в прессе, интервью с информаторами.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ политического лидера

Провести анализ политического лидера (по индивидуальному выбору студента);

выявить: его позицию, политический вес, ресурсы, способы действия, неформальные связи, социальную базу, перспективы развития данной политической фигуры, личностные характеристики (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ публикаций, интервью с информаторами, биографический метод.

Тема 3. Формализация социально-политических явлений и процессов. Рейтингование (УК-6)

Лекция.

Специфика формализации (измерения) качественных свойств и факторов. Операционализация исследуемых понятий. Индикаторы (эффект-индикаторы, каузальные индикаторы), свойства индикаторов (исчисляемость, вероятностный характер). Весовые коэффициенты для индикаторов. Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные). Конвертация значений индикаторов, выраженных с помощью различных шкал. Генерализация значений индикаторов.

Практическое занятие.

- 1 Рейтингование. Одномерные и многомерные рейтинги.
- 2 Критерии рейтингования.
- 3 Установление весовых коэффициентов для критериев.
- 4 Применение рейтингов.
- 5 Проблемы и ограничения рейтингования.

Задания для самостоятельной работы.

Провести операционализацию и формализацию политологического понятия (включая уточнение определения, подбор и обоснование индикаторов, исчисление и суммирование значений индикаторов и пр. – полную схему операционализации и формализации см. в лекциях). Само изучаемое понятие необходимо согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально

Тема 4. Анализ трендов и экстраполяция (УК-6)

Лекция.

Понятие тренда. Флуктуации и сглаживание данных. Сезонность и выбросы. Построение тренда. Типы трендов: линейный, степенной, экспоненциальный, логарифмический, полиномиальный. Достоверность трендов. Использование трендов для прогнозирования.

Практическое занятие.

Рассмотрите следующие вопросы, опираясь на материалы кейса. Исходные данные для экстраполяции. Горизонт прогнозирования с помощью экстраполяции. Условия корректности экстраполяции.

Задания для самостоятельной работы.

Произвести экстраполяцию определённого процесса. Обосновать правильность подбора исходных данных для экстраполяции, надёжность результатов экстраполяции и выбор методов экстраполяции. Конкретный процесс (предмет исследования) согласовать с преподавателем каждому студенту индивидуально.

Тема 5. Сетевой анализ (УК-6)

Лекция.

Понятие сети. Понятие графа. Вершины (узлы), рёбра (дуги). Программы для визуализации и анализа сетей. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Задание графов в Gephi. Укладки.

Практическое занятие.

Провести анализ сети с использованием следующих метрик. мощность (степень), центральность по посредничеству, коэффициент кластеризации, среднее расстояние, мосты, клики.

Задания для самостоятельной работы.

Выберите любой (политический или неполитический) информационный ресурс: блог, телеграмм-канал, группу в VK и т.п. Выявите связи (первого и второго уровня) данного ресурса с аналогичными ресурсами. Под связями подразумеваются в данном исследовании каналы рефлексивности – каналы, по которым распространяются сетевые сообщения. Вычислите некоторые метрики полученного графа.

Тема 6. Субъективные (экспертные) аналитические методы (УК-6)

Лекция.

Интуиция и индивидуальное знание как источники экспертной оценки. Проблемы экспертных методов: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания. Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Дельфи, метод суда, метод «мозговой атаки», SWOT-анализ, дерево целей, ивент-анализ.

Практическое занятие.

Организация работы экспертов по методу Дельфи.

Задания для самостоятельной работы.

Приложения SWOT-анализа к аналитическому обеспечению проектов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 8 баллов
- текущий контроль – 72 балла

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Мониторинг и анализ публичной политики: основные понятия и концепции	Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений	Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Формализация социально-политических явлений и процессов. Рейтингование	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
		Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Анализ трендов и экстраполяция	Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Сетевой анализ	Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Субъективные (экспертные) аналитические методы	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
		Практическое задание	12	12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		8	100% посещаемость
8.	Премиальные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Тема 1. Мониторинг и анализ публичной политики: основные понятия и концепции

Задание: проанализировать статью, направленную против Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить: какие цели преследовала статья, какова позиция и аргументация Ваших противников, какие способы искажения информации использованы в статье, каковы возможные дальнейшие акции Ваших противников, каково информационное значение статьи, каковы характеристики издания и пр. (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: анализ печатного текста.

Тема 2. Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений

Анализ политического события

Задание: провести анализ политической акции противников Вашего клиента (по индивидуальному выбору студента);

выявить организаторов акции, её цель (явную и тайную), её последствия, возможные дальнейшие действия противников, общественный резонанс, информационное значение (см. типовой алгоритм анализа в лекции).

Технология выполнения задания: включённое наблюдение (если представится возможность), анализ откликов в прессе, интервью с информаторами.

Тема 3. Формализация социально-политических явлений и процессов. Рейтингование

- 1 Рейтингование. Одномерные и многомерные рейтинги.
- 2 Критерии рейтингования.
- 3 Установление весовых коэффициентов для критериев.
- 4 Применение рейтингов.
- 5 Проблемы и ограничения рейтингования.

Тема 4. Анализ трендов и экстраполяция

Рассмотрите следующие вопросы, опираясь на материалы кейса. Исходные данные для экстраполяции. Горизонт прогнозирования с помощью экстраполяции. Условия корректности экстраполяции.

Тема 5. Сетевой анализ

Провести анализ сети с использованием следующих метрик. мощность (степень), центральность по посредничеству, коэффициент кластеризации, среднее расстояние, мосты, клики.

Тема 6. Субъективные (экспертные) аналитические методы

Организация работы экспертов по методу Дельфи.

Тестирование

Тема 3. Формализация социально-политических явлений и процессов. Рейтингование

1 Что такое веер перспектив?

1. Мера вероятности наступления того или иного политического события.
2. Комплекс решений политической проблемы.
3. Совокупность возможных и вероятных вариантов развития предмета исследования.
4. Совокупность политических партий.

2 Какой инструмент из перечисленных используется для определения дисперсии (разброса данных) в массиве данных?

1. Среднее отклонение от среднего.
2. Среднее геометрическое.
3. Коэффициент корреляции.
4. Суммирование данных.

3 К какому типу шкал относится шкала температуры (по Цельсию)?

1. Номинальная шкала.
2. Порядковая шкала.
3. Интервальная шкала.
4. Длинная шкала.

4 Какое из перечисленных действий является обязательным элементом политанализа?

1. Составление Интернет-обзора.
2. Анализ исследовательской литературы.
3. Прогнозирование последствий политических решений.
4. Реализация политического решения.

5 Какой инструмент из перечисленных используется для определения типичных значений массива данных?

1. Среднее отклонение от среднего.
2. Среднее геометрическое.
3. Коэффициент корреляции.
4. Суммирование данных.

6 Что такое репрезентативность выборки?

1. Соответствие качественных характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности.
2. Величина выборки по сравнению с величиной генеральной совокупности.
3. Величина отличия двух выборок друг от друга.
4. Внутренняя структура выборки.

7 Какие инструменты используются для формализации понятий и измерения величин абстрактных факторов?

1. Интегральные показатели.
2. Исчисляемые индикаторы.
3. Метафорические выражения.
4. Метрические данные.

8 Какие виды факторов используются для построения когнитивных карт?

1. Перспективные и ретроспективные.
2. Трансцендентные и трансцендентальные.
3. Метафорические и метафизические.
4. Управляющие и целевые

9 Что является объектом исследования в ивент-анализе?

1. Политическая акция.
2. Публикация в прессе или в Интернете.
3. Конфигурация интересов целевой аудитории.
4. Событийный ряд.

10 Для получения корректных прогностических результатов экстраполяция должна проводиться с соблюдением правила:

1. Принцип комплиментарности
2. Постулат преемственности.
3. Правило буравчика.
4. Правило прегнантности.

Тема 6. Субъективные (экспертные) аналитические методы

1 Каузальные методы прогнозирования основаны на:

1. обнаружении математической зависимости между величинами каузальных и целевых факторов,
2. изучении экспертных оценок,
3. исследовании статистических данных,
4. постановке компьютерных экспериментов для имитации политических процессов.

2 Наиболее действенное (из перечисленных) средство манипулирования общественным сознанием:

1. Публикации «компромата».
2. Создание информационных поводов.
3. Определение информационной повестки дня.
4. Формирование позитивного имиджа ньюсмейкера.

3 Что представляет собой когнитивная карта?

1. Последовательность аналитических операций.
2. Функциональный граф.
3. Список сценариев развития ситуации.
4. Настройки программы для когнитивного моделирования.

4 Что такое аттрактор?

1. Разновидность фактора.
2. Конечное состояние системы, итог её эволюции.
3. Начальное состояние системы.
4. Термин для обозначения периода стабильного развития системы.

5 К чему сводится главная задача разнообразных процедур сбора и суммирования экспертного знания для целей прогнозирования.

1. Обеспечение комплексности итогового отчёта.
2. Сглаживание субъективности экспертных мнений и устранение ошибок интуиции.
3. Консолидация взглядов экспертов и выработка единого представления о предмете исследования.

4. Уточнение исходных позиций экспертов.

6 Что такое репрезентативность выборки?

1. Соответствие качественных характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности.
2. Величина выборки по сравнению с величиной генеральной совокупности.
3. Величина отличия двух выборок друг от друга.
4. Внутренняя структура выборки.

7 Какие инструменты используются для формализации понятий и измерения величин абстрактных факторов?

1. Интегральные показатели.
2. Исчисляемые индикаторы.
3. Метафорические выражения.
4. Метрические данные.

8 Какие виды факторов используются для построения когнитивных карт?

1. Перспективные и ретроспективные.
2. Трансцендентные и трансцендентальные.
3. Метафорические и метафизические.
4. Управляющие и целевые

9 Что является объектом исследования в ивент-анализе?

1. Политическая акция.
2. Публикация в прессе или в Интернете.
3. Конфигурация интересов целевой аудитории.
4. Событийный ряд.

10 Для получения корректных прогностических результатов экстраполяция должна проводиться с соблюдением правила:

1. Принцип комплиментарности
2. Постулат преемственности.
3. Правило буравчика.
4. Правило прегнантности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Мониторинг и анализ публичной политики: основные понятия и концепции
2. Типовые алгоритмы политанализа: исследование политической ситуации, события, лидера, выработка рекомендаций по поводу политических решений
3. Формализация понятий для политологического исследования: подбор индикаторов.
4. Формализация понятий для политологического исследования: шкалирование и генерализация индикаторов.
5. Статистические методы в политологическом исследовании: изучение типичных значений и дисперсии.
6. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
7. Сетевой анализ.
8. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Подобрать индикаторы для формализации заданного свойства или понятия.
2. Осуществить построение тренда в Excel.
3. Осуществить экстраполяцию тренда в Excel.
4. Построить граф в Gephi
5. Провести оценку мощности узлов в Gephi

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	В совершенстве владеет методами исследования проблематики публичной политики и оценивания уровня эффективности, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не владеет методами исследования проблематики публичной политики и оценивания уровня эффективности, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Семенов В. А., Колесников В. Н., Зарубин В., Иванов Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564373>
2. Соловьев А.И., Рос. ассоц. полит. науки Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований : политическая наука : ежегодник 2017. - Москва: РОССПЭН, 2017. - 383 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кущенко С. В. Публичная политика и научно-технический прогресс : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576387>
2. Жуков Д.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 80с.
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560073>
4. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама : учеб. пособие для вузов. - изд. 2-е, испр.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 280 с.
5. Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Вдовиченко Л. Н., Великая Н. М., Горшков М. К., Зубок Ю. А., Ирсетская Е. А., Каримова А. Б., Козырев Г. И., Левичева В. Ф., Милованова М. Ю., Образцов И. В., Охотский Е. В., Павленок П. Д., Романовский Н. В., Хохлов А. А., Цветкова Г. А., Чупров В. И. Политическая социология : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558602>
6. Шестоппал Е. Б. Политическая психология : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2022. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707177>
7. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561171>
8. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561520>
9. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2012. - 223 с.

6.3 Иные источники:

1. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379е науки -
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» -
<http://www.humanities.edu.ru>
3. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Microsoft Windows 10

Yandex браузер

Операционная система "Альт Образование"

WIN RAR 4.00

LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.